

Klaus Feldmann

***Das Perry Preschool Projekt und eine unmaßgebliche Evaluation der deutschen Erziehungswissenschaft***  
*Hannover 2009*

Über das Perry Preschool Projekt – für wesentliche erziehungs- und sozialwissenschaftliche Probleme bedeutsamer als die PISA-Untersuchungen – finden Studierende brauchbare Informationen im Internet, kaum in der deutschen erziehungswissenschaftlichen Fachliteratur.

Pdf-Dateien im Netz, die über die Perry Preschool Studie informieren:

*Quellen aus Deutschland:*

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1696.pdf>

[http://www.ghst.de/system/cms/data/dl\\_data/26befb99b72c32ea3544499cfd433d4e/Studie\\_Integration\\_Stiften.pdf](http://www.ghst.de/system/cms/data/dl_data/26befb99b72c32ea3544499cfd433d4e/Studie_Integration_Stiften.pdf)

[http://bmj.de/files/5135f5f3afc97fe481fad70c16fbf34f/3917/Tagungsband\\_Symposium\\_Jena\\_barrierefrei.pdf#page=266](http://bmj.de/files/5135f5f3afc97fe481fad70c16fbf34f/3917/Tagungsband_Symposium_Jena_barrierefrei.pdf#page=266)

<http://www.mzes.uni.mannheim.de/publications/wp/wp-97.pdf>

[http://www.uni-konstanz.de/psychologie/ag-moral/pdf/Lind-2008\\_Amerika-als-Vorbild-2008-08-15.pdf](http://www.uni-konstanz.de/psychologie/ag-moral/pdf/Lind-2008_Amerika-als-Vorbild-2008-08-15.pdf)

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/sfe-hessen/Wei%DF-Preuschoff%20-%20Kosten-%20und%20Effizienzanalyse%20in%20Bildung.pdf>

<http://www.cgi.dji.de/bibs/Dohmen->

[Expertise\\_2005\\_Kosten\\_und\\_Nutzen\\_eines\\_Guetesiegels.pdf](http://www.cgi.dji.de/bibs/6_Expertisenband_familienunterstuetzende_Dienstleistungszentren.pdf)

[http://www.pedocs.de/volltexte/2009/573/pdf/Weiss\\_Manfred\\_Oekonomische\\_Bildungsamtsr](http://www.pedocs.de/volltexte/2009/573/pdf/Weiss_Manfred_Oekonomische_Bildungsamtsr)

[rechnungen\\_Ka\\_94\\_76.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2009/573/pdf/Weiss_Manfred_Oekonomische_Bildungsamtsrechnungen_Ka_94_76.pdf)

*Quellen aus der Schweiz:*

<http://www.fruehkindliche->

[bildung.ch/fileadmin/documents/forschung/Grundlagenstudie\\_FBBE.pdf](http://www.fruehkindliche-bildung.ch/fileadmin/documents/forschung/Grundlagenstudie_FBBE.pdf)

<http://www.bzl-online.ch>

[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4655/12513\\_140145.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4655/12513_140145.pdf)

[http://www.szbw.ch/Downloads/articles/2008/A08\\_3/SZBW\\_8.3\\_Stamm.pdf](http://www.szbw.ch/Downloads/articles/2008/A08_3/SZBW_8.3_Stamm.pdf)

In vier Einführungen bzw. Lehrbüchern und in 26 anderen Büchern der Erziehungswissenschaft in deutscher Sprache aus den Jahren 2007 bis 2009, die ich mit Hilfe von Google Scholar ausgewählt habe, wird dieses hochbedeutsame Projekt nicht einmal erwähnt. Stattdessen findet man in dieser Fachliteratur für Erzieherinnen, Lehrerinnen, Mütter und andere Erziehungsarbeiter eine Unmenge an unwesentlichen Informationen.

Einige Diplomarbeiten bzw. andere Arbeiten von Studierenden, die als Bücher veröffentlicht wurden, in deren Titel die worte „kritisch“ und „Erziehungswissenschaft“ auftauchen, wird dieses Projekt ebenfalls nicht erwähnt. Was versteht man in deutschen erziehungswissenschaftlichen Szenen unter der Kombination von *kritisch* + *Erziehungswissenschaft*?

**Prof. Dr. Klaus Feldmann**

**k.feldmann@ish.uni-hannover.de**

**www.feldmann-k.de**